

552

PLANO DE TRABALHO

I – TERMO DE COLABORAÇÃO DADOS CADASTRAIS – PROPONENTE

Entidade Proponente ACORDE - ASSOCIACAO DE CAPACITAÇÃO, ORIENTAÇÃO E DESENVOLVIMENTO DO EXCEPCIONAL			CNPJ 57.716.185/0001-52		
Endereço Rua Victorio Bonucci, 1385 – Jardim Tangará			E-mail acordesc@acordesc.org.br		
Cidade São Carlos	UF SP	CEP 13568-110	DDD/Telefone (16)3372-2548		
Conta Corrente 63905-2	Banco 001-Banco do Brasil		Agência 0295-X		
Nome do Representante Legal Oswaldo Ferrari da Silva					
Identidade/Órgão Expedidor 9.336.625-5		CPF 627.978.838-53		DDD/Telefone (16) 99333-9310	
Endereço Rua 24 de maio, 304 – Jardim São Carlos – São Carlos SP			E-mail Oswaldo.ferrari@yahoo.com.br		
Gerente Executiva – Procurador do Representante Legal Cleonice Lavandoski Amato					
Identidade/Órgão Expedidor 12.817.688-x		CPF 026.292.788-83		DDD/Telefone (16) 99158-8812	
Endereço Rua José Fortuna, 275 – Portal do Sol – São Carlos SP			E-mail nicesanca@gmail.com		
Nome do Responsável Técnico pelo projeto Marina Ferrari Tavoni					
Identidade/Órgão Expedidor 48.183.505-2 SSP-SP		CPF 403.331.808-95		DDD/Telefone (16) 99255-6312	
Endereço Rua Campos Salles, 2604 – Vila Costa do Sol			E-mail marinaferraridasilva@gmail.com		



II – APRESENTAÇÃO E HISTÓRICO DA OSC

A ACORDE - Associação de Capacitação, Orientação e Desenvolvimento do Excepcional é uma Organização da Sociedade Civil, sem fins lucrativos, que tem por finalidade promover atividades, que possibilitem crianças, adolescentes e adultos com deficiências intelectuais, a desenvolver suas capacidades e exercer plenamente seus direitos.

Fundada em 1988, vem trabalhando junto as pessoa com deficiência oferecendo serviços que possibilitem desenvolver e melhorar o dia a dia das pessoas com deficiências e desonerar seus cuidadores e familiares.

Nossa missão é cuidar e atender continuamente pessoas com deficiência intelectual e transtorno do espectro autista, proporcionando educação e desenvolvimento, a fim de melhorar a qualidade de vida e a inclusão social. Nossa visão reflete o artigo 1º da Declaração Universal dos Direitos Humanos: "Todos os seres humanos nascem livres e iguais em dignidade e direitos. Dotados de razão e consciência, devem agir uns para com os outros em espírito de fraternidade".

A Organização presta atendimento especializado nas áreas de fisioterapia, pedagogia, fonoaudióloga, terapia ocupacional, psicologia, nutrição, educação especial e educação física, através de atividades físicas e recreativas. Aprimora habilidades sociais e comportamentais, bem como desenvolve senso de independência, responsabilidade, respeito e autoestima.

III – DEFINIÇÃO DO OBJETO

Ofertar serviço de atendimento educacional especializado a pessoas com transtorno do espectro autista, de ambos os sexos, na esfera do município de São Carlos/SP e região, por meio de parceria com Organização Social

Justificativa contendo a descrição da realidade que será objeto da parceria

O serviço tem a finalidade de promover a autonomia, a inclusão social e a melhoria da qualidade de vida das pessoas participantes. Atualmente é contemplado 34 assistidos pelo termo de colaboração.

As ações implementadas devem possibilitar a ampliação da rede de pessoas com quem aluno convive e compartilha cultura, troca de vivências e experiências. A partir da identificação das necessidades, deverá ser viabilizado o acesso ao conhecimento, educação, atividades culturais e de lazer. São feitas intervenções no sentido de incentivar a autonomia e diminuir a exclusão social. Os profissionais da equipe executam ações pautadas no reconhecimento do potencial da família e do cuidador, aceitando e valorizando a diversidade e reduzindo a sobrecarga do cuidador, através dos serviços diários e prolongados. O objeto necessita de professor e educador para desenvolver atividade com os assistidos, para aprimorar o desenvolvimento global dos mesmos, necessitamos também de cuidadores para auxiliar a locomoção dos alunos, desde o momento em que são recepcionado nas portas de sua casa, no transporte, nos horários de alimentação, cuidados



589

peçoais e de higiene, bem como no auxílio aos profissionais da equipe multidisciplinar quando necessitam de apoio para a aplicação dos métodos de ensino ou aplicação de recursos nos atendimentos terapêuticos.

São características essenciais desse trabalho: acolhida; escuta; informação; comunicação e defesa de direitos; articulação com os serviços de políticas públicas setoriais; atividades de convívio de organização da vida cotidiana; orientação e encaminhamento para a rede de serviços locais; construção de plano individual e ou familiar de atendimento; orientação socio familiar; estudo social; acesso a documentação pessoal, mobilização e fortalecimento do convívio e de redes sociais de apoio; mobilização para o exercício da cidadania; elaboração de relatórios e ou prontuários.

Assim, considerando a particularidade dos usuários, os vínculos estabelecidos com os profissionais e com o local de atendimento, se torna de extrema importância a continuidade da oferta do atendimento por parte da ACORDE, sendo estes atendimentos executados em formato online ou presencial, tanto para a qualidade do atendimento aos usuários como para necessidade de organização das famílias para acesso ao atendimento.

Destaca-se a infraestrutura adequada instalada e a equipe profissional envolvida na oferta do atendimento. Conclui-se que a interrupção ou descontinuidade da oferta deste serviço representa um dano mais gravoso ao desenvolvimento e capacitação das pessoas com transtorno do espectro autista.

III- DEFINIÇÃO DO OBJETO – PANDEMIA COVID-19

Ofertar serviço presencial e/ou remoto virtual de atendimento educacional especializado a pessoas com transtorno do espectro autista, de ambos os sexos, na esfera do município de São Carlos/SP e região, por meio de parceria com Organização Social.

IV – Público Alvo

Pessoas com transtorno do espectro autista, de ambos os sexos.

V- Prazo para execução do projeto

Título do Projeto	Período de Execução*	
	Início	Término
Capacitação e desenvolvimento das pessoas com espectro autista em ação continuada.	a partir da data da liberação do recurso	48 meses após o recebimento do recurso

* ATENÇÃO: O período de execução não inclui o prazo para prestação de contas.

VI - Objetivo Geral

- Promover atendimento educacional especializado e de qualidade em todas as áreas profissionais disponível na instituição para o desenvolvimento integral da pessoa com transtorno do espectro autista, promovendo seu desenvolvimento de acordo com os diferentes níveis de aprendizagem, buscando melhorar a autonomia e a qualidade de vida através de uma adequada interação com o meio, prevenindo o isolamento, assegurando o direito à convivência com a comunidade.

VII – Específicos:

7.2.1 – Realizar diagnóstico pela equipe multidisciplinar (Assistência Social, Psicólogo, Pedagogo, Psicopedagogo, Educador Especial, Terapeuta Ocupacional, Fonoaudiólogo, Fisioterapeuta, Nutricionista e Médico Psiquiatra para atender demandas da comunidade de São Carlos/SP

7.2.2 - Acolhimento das pessoas com transtorno do espectro autista, realizando avaliações pela equipe multidisciplinar (Assistência social, Psicólogo, Pedagogo, Educador Especial, Terapeuta ocupacional, fonoaudiólogo, Fisioterapeuta, Nutricionista, Psicopedagogo e Médico Psiquiatra) com elaboração de plano de intervenção de ensino individualizado.

7.2.3 – Atender com qualidade a pessoa com transtorno do espectro autista, a fim de proporcionar inclusão social e escolar

7.2.4 - Fornecer alimentação com cardápio equilibrado e com qualidade.

7.2.5 Garantir coordenador pedagógico com formação em Educação Especial.

7.2.6 Garantir professores com formação em Educação Especial.

7.2.7 Manter educadores, monitores e cuidadores com experiência comprovada em Educação especial.

7.2.8 Fornece Equipe multidisciplinar devidamente habilitada em cursos de graduação.

7.2.9 Manter funcionários administrativos e operacionais.

7.2.10 Garantir acessibilidade arquitetônica.

7.2.11 Realizar interface com escolas de ensino regular sempre que solicitado.

7.2.12 Fornece atendimento de forma complementar alunos matriculados em escola da rede regular de educação básica.

7.2.13 Monitoramento da equipe multidisciplinar dos alunos com transtorno do espectro autista.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS – PANDEMIA COVID 19

7.2.14 Promover o desenvolvimento das pessoas com transtorno do espectro autista, por meio de práticas pedagógicas educativas, a fim de estimular a busca do conhecimento para gerar autonomia e independência através de suas habilidades básicas, acadêmicas e funcionais.

7.2.15 Realizar atendimento online especializado pela equipe multidisciplinar das áreas: Assistência social, Psicologia, Pedagogia, Fonoaudiologia, Terapia Ocupacional, Fisioterapia, Nutrição e psicopedagogia.

7.2.16 Prover o fortalecimento de vínculo entre os assistidos com Transtorno do Espectro Autista e os profissionais, por meio de Projetos de inclusão digital, durante a pandemia do COVID-19.

7.2.17 Fornece apoio assistencial e garantir a alimentação básica, por meio de doações de cestas básicas mensalmente, durante a pandemia.

7.2.18 Fornece semanalmente as famílias mais vulneráveis Hortifrutí e geralmente iogurtes, de acordo com a demanda das doações, projeto em Parceria com o Mesa Brasil SESC/SP.

- 7.2.19 Realizar por meio remoto, orientações terapêuticas e educacionais as famílias, auxiliando nas atividades enviadas diariamente.
- 7.2.20 Obtenção de hábitos saudáveis, através da orientação da nutricionista por meio de atendimentos semanais via remoto.
- 7.2.21 Prover atendimento presencial terapêutico de fisioterapia, psiquiatria, terapia ocupacional, fonoaudiologia, psicopedagogia, nutrição e psicologia, seguindo todas as recomendações da Organização Mundial da Saúde.
- 7.2.22 Prover acolhimento psicológico, assistencial e pela coordenadora, às famílias presencialmente ou remoto.
- 7.2.23 Fornece documentação as famílias que necessitam de declarações, laudos atualizados, receitas médica dos medicamentos aos assistidos que são paciente da psiquiatra da instituição.

VIII - Resultados esperados:

8.1 – Geral:

Desenvolvimento nas diferentes áreas como linguagem, habilidades sociais, cognição e motor das pessoas com transtorno do espectro autista, respeitando suas especificidades e níveis de aprendizagem com ganho de autonomia e melhora na qualidade de vida.

8.2 – Específicos

- 8.2.1 – Formulação do Plano de Intervenção/Ensino Individualizado realizado pela equipe multidisciplinar através da identificação das necessidades individuais e características das limitações de cada assistido, nas áreas cognitivas e comportamentais.
- 8.2.2 Atendimento Especializado com estratégias elaboradas de acordo com as necessidades específicas de cada assistido da instituição.
- 8.2.3 – Aplicação de trabalho educacional especializado com desenvolvimento das capacidades e habilidades individuais.
- 8.2.4 – Aumento de conteúdo aprendido com ganho e ou manutenção de autonomia e independência nas habilidades básicas, acadêmicas e funcionais.
- 8.2.5 – Desenvolvimento da comunicação, habilidades cognitivas, comportamentais, linguagem oral e escrita, assim como de aptidões, controle de comportamento através de estruturação e planejamento de rotina.

8.2.6 – Obtenção de hábitos saudáveis, através do consumo de nutrição adequada.

8.2.7 – Ter plano de ensino, individualizado, com suporte do coordenador Pedagógico como facilitador de conhecimento em Educação Especial.

8.2.8 – Ter professores com conhecimentos específicos mediando o conhecimento e participando ativamente do desenvolvimento dos atendidos.

8.2.9 – Ter profissionais experientes na área de educação especial para facilitar as relações dentro do ambiente institucional.

8.2.10 – Ter profissionais habilitados para realizar avaliações, intervenções clínicas e dar suporte ao plano de intervenção/ensino individualizado.

8.2.11 – Atendimento eficaz da instituição nas áreas administrativas e operacionais.

8.2.12 – Mobilidade às pessoas com deficiência em todos os espaços da instituição.

8.2.13 – Apoio para aprendizagem nas classes regulares.

8.2.14 – Habilidades individuais estimuladas e desenvolvidas para melhora do aprendizado do aluno na rede regular de ensino.

8.2.15 - Parâmetros da evolução e ou manutenção de habilidades do aluno.

IX - Metas Quantitativas

9.1 – 80% dos diagnósticos

9.2 - 100 % das avaliações e elaboração do plano de intervenção/ensino individualizado

9.3 – 100% do atendimento de qualidade à pessoa com transtorno do espectro autista.

9.4 – 100% de desenvolvimento das práticas pedagógicas educativas

9.5 – 100% de atendimento especializado

9.6 – 100% de incentivo para alimentação saudável

9.7– 100% de contratação de profissionais qualificados

9.8 – 80%, no mínimo, de contratação de profissionais qualificados para a função, chegando a 100% até o final do Termo de Colaboração

9.9- 70% de contratação de profissionais qualificados para a função, chegando a 100% até o final do Termo de Colaboração

9.10 – 80%, no mínimo, de contratação de profissionais qualificados para a função, chegando a 100% até o final do Termo de Colaboração

9.11 – 60%, no mínimo, de contratação de profissionais qualificados para a função, chegando a 100% até o final do Termo de Colaboração

9.12 – 100% de adequações arquitetônicas

9.13 – 100% de interface com as escolas regulares

9.14 – 100% de atendimentos

9.15 – 100% de monitoramento

X – Meio de Verificação

10.1 – Prontuários e relatórios emitidos pela equipe da entidade.

10.2 – Prontuários de anamneses individuais, com relatórios, diário de classe e planos de ensino

10.3 – Anotações em diário de classe, fotos de atividades orientadas, elaboração de relatórios e planos de atividades pela coordenação pedagógica

10.4 – Anotações em diários de classe, portfólios, fotos com legenda, relatórios de atividades individuais e coletivas.

10.5 – Elaboraões de relatórios e prontuários pela equipe multidisciplinar

10.6 – Cardápios elaborados com orientação de Nutricionista, fotos

10.7 – Documentos de conclusão de curso da Coordenadora pedagógica

10.8 – Documentos de conclusão de curso de Educador Especial

10.9 - Fichas de RH, contando a experiência do funcionário

10.10 – Documentos de conclusão de curso dos profissionais habilitados

10.11- Documentos de RH referente registro de funcionários

10. 12- Alvará do corpo de bombeiros

10.13 – Relatórios das atividades com interface das escolas regulares

10.14 – Relatórios das atividades

10.15 – Elaboraões de relatórios e prontuários emitidos pela equipe multidisciplinar, com avaliações e recomendaões.

MEIOS DE VERIFICAÇÃO – PANDEMIA COVID-19

10.16 Registros diário em formato de diário de classe online, especificando cada atendimento individual online realizado, com atividade proposta, objetivo e resultado final.

10.17 Registro diário dos atendimentos presenciais e online em uma plataforma online, onde apenas os profissionais possuem o acesso.

10.18 Registro de “print” de fotos registrando o atendimento diário

10.19 Registro mensal com todas as atividades desenvolvidas e o total de atendimento individual e grupal realizado durante o mês

10.20 Reuniões de equipe online, a fim de verificar o andamento das atividades e engajamento das famílias.

XI – Monitoramento e Avaliação da Parceria

11.1 – Os diagnósticos são avaliados a cada 3 meses pela equipe multidisciplinar

11.2 – Avaliaões e Plano de Intervenção/Ensino Individualizado avaliados mensalmente pelo responsável técnico da entidade.

11.3- Atendimentos avaliados diariamente pela coordenadora pedagógica da instituição.

11.4- As práticas pedagógicas são avaliadas mensalmente pela coordenadora pedagógica da instituição.

11.5 – O atendimento Clínico Especializado é avaliado sempre que necessário pela Comissão de Monitoramento e Avaliação.

11.6- A alimentação de qualidade é avaliada diariamente pela responsável técnica da entidade.

11.7- O grau de adequação do coordenador pedagógico é monitorado pelo Presidente da entidade trimestral.

11.8- O grau de adequação do professor é avaliado quando necessário pelo Presidente da entidade.

- 11.9- O grau de adequação da cuidadora é avaliado quando necessário pelo Presidente da entidade.
- 11.10- O quadro de funcionários da equipe multidisciplinar é avaliado quando necessário pelo Presidente da entidade.
- 11.11 – O grau de adequação de funcionários administrativos e operacionais é avaliado quando necessário pelo Presidente da entidade
- 11.12- As adequações arquitetônicas são avaliadas sempre que necessário pela responsável técnica da entidade.
- 11.13- A interface com as escolas é realizada sempre que necessário pela responsável técnica da entidade
- 11.14- O atendimento complementar é avaliado mensalmente pela equipe multidisciplinar da entidade e pela coordenadora pedagógica.
- 11.15- O monitoramento é avaliado sempre que necessário pela Comissão de Monitoramento e Avaliação e Responsável técnica da entidade.

PERÍODO INTEGRAL - ASSISTIDOS NA FAIXA ETÁRIA DE 11 A 65 ANOS

	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
MANHA					
08:00-08:30	Café da Manhã	Café da Manhã	Café da Manhã	Café da Manhã	Café da Manhã
08:30 – 09:30 Atividades em grupo	Fisioterapia Terapia Ocupacional	Pedagogia/ Ed. Física	Terapia Ocupacional e Ed. Especial	Pedagogia	Ed. Física e Ed. Especial
09:30- 10:30 Atendimento Individual	Fonoaudiologia e/ou Ed. Especial	Fisioterapia e/ou Terapia Ocupacional	Psicologia	Ed. Física e/ou Fonoaudiologia	Fisioterapia
10h30min – 11h30min	ALMOÇO HIGIENE	ALMOÇO HIGIENE	ALMOÇO HIGIENE	ALMOÇO HIGIENE	ALMOÇO HIGIENE
TARDE					
13h00– 14h30 Atividades em grupo	Psicologia	Fonoaudiologia	Ed. Física	Psicologia	Terapia Ocupacional





ACORDE
ASSOCIAÇÃO DE CAPACITAÇÃO, ORIENTAÇÃO E DESENVOLVIMENTO DO EXCEPCIONAL
 Fundada em 08/08/1988
 Rua Victorio Bonucci nº 1385 - Jardim Tangará – São Carlos/SP - CEP 13568-110
 Telefone: (16) 3372-2548 Site: www.acordesc.org.br E-mail acordesc@acordesc.org.br
 Utilidade Pública: *Municipal* Lei 10022 de 14/10/1988 - *Estadual* Lei 8306 de 20/04/1993
 Inscrições: CRCE 0307/2014 Registro CMDCA 023/2017CNPJ: 57.716.185/0001-52 Insc. Estadual: isenta

561

<u>14h30- 15h00</u>	<u>LANCHE HIGIENE</u>	<u>LANCHE HIGIENE</u>	<u>LANCHE HIGIENE</u>	<u>LANCHE HIGIENE</u>	<u>LANCHE HIGIENE</u>
15h00- 16h00 Atividades em Grupo	Pedagogia	Ed. Especial	Pedagogia	Ed. Especial	Pedagogia
16h00 –17h00 Atendimento Individual	Educação Física	Psicóloga	Fonoaudiologia/ Fisioterapia	Fisioterapia/ Terapia Ocupacional	Fonoaudiologia/ Psicologia
17h00 – 18h00	JANTAR	JANTAR	JANTAR	JANTAR	JANTAR

PERÍODO DA TARDE - ASSISTIDOS NA FAIXA ETÁRIA DE 11 A 65 ANOS

<u>TARDE</u>	<u>SEGUNDA</u>	<u>TERÇA</u>	<u>QUARTA</u>	<u>QUINTA</u>	<u>SEXTA</u>
13h00 –14h30 Atividades em grupo	Psicologia	Fonoaudiologia	Educação Física	Psicologia	Terapia Ocupacional
<u>14H30- 15H00</u>	<u>LANCHE HIGIENE</u>	<u>LANCHE HIGIENE</u>	<u>LANCHE HIGIENE</u>	<u>LANCHE HIGIENE</u>	<u>LANCHE HIGIENE</u>
15H00- 16H00 Atividades em Grupo	Pedagogia	Ed.Especial	Pedagogia	Ed. Especial	Pedagogia
16H00 – 17H00 Atendimento Individual	Ed. Física	Psicóloga	Fonoaudiologia/Fi sioterapia	Fisioterapia/ Terapia Ocupacional	Fonoaudiologia/ Psicologia
<u>17H00 – 18H00</u>	<u>JANTAR</u>	<u>JANTAR</u>	<u>JANTAR</u>	<u>JANTAR</u>	<u>JANTAR</u>

PERÍODO MANHÃ/ ATENDIMENTO PONTUAL – Abrange todas as faixas etárias que a entidade atende

TERÇA FEIRA	08h30 – 09h30
Psicologia	08h30 – 09h00
Pedagogia	09h00 – 09h30
ASSISTIDOS PERÍODO MANHÃ - ASSISTIDOS NA FAIXA ETÁRIA DE 11 A 65 ANOS	
	SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

<u>08h00 – 08h30</u>	<u>Café da Manhã</u>	<u>Café da Manhã</u>	<u>Café da Manhã</u>	<u>Café da Manhã</u>	<u>Café da Manhã</u>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

08h30 – 09h30 Atividades em grupo	Fisioterapia Terapia Ocupacional	Pedagogia e Ed. Física	Terapia Ocupacional e Educação Especial	Pedagogia	Ed. Física e Ed. Especial
09:30- 10:30 Atendimento Individual	Fonoaudiologia, e Ed. Especial	Fisioterapia e Terapia Ocupacional	Psicologia	Ed. Física e Fonoaudiologia	Fisioterapia
<u>10h30 – 11h30</u>	ALMOÇO/ HIGIENE	ALMOÇO/ HIGIENE	ALMOÇO/ HIGIENE	ALMOÇO/ HIGIENE	ALMOÇO/ HIGIENE
<u>11h30 – 12h00</u>	SAÍDA	SAÍDA	SAÍDA	SAÍDA	SAÍDA

PERÍODO DA MANHÃ - ASSISTIDOS NA FAIXA ETÁRIA DE 3 A 10 ANOS

	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
<u>08h00 - 08h30</u>	<u>Café da Manhã</u>	<u>Café da Manhã</u>	<u>Café da Manhã</u>	<u>Café da Manhã</u>	<u>Café da Manhã</u>
08h30 09h30 Atividades em grupo	Pedagogia	Pedagogia	Pedagogia	Pedagogia	Pedagogia
09h30-10h30 Atendimento Individual	Ed. Especial Fonoaudiologia	Ed. Física Fisioterapia	Psicologia	Fonoaudiologia	Fisioterapia
<u>10h30 - 11h30</u>	<u>ALMOCO HIGIENE</u>	<u>ALMOCO HIGIENE</u>	<u>ALMOCO HIGIENE</u>	<u>ALMOCO HIGIENE</u>	<u>ALMOCO HIGIENE</u>
<u>11h30 – 12h00</u>	<u>Saída</u>	<u>Saída</u>	<u>Saída</u>	<u>Saída</u>	<u>Saída</u>

PERÍODO DA TARDE - ASSISTIDOS NA FAIXA ETÁRIA DE 3 A 10 ANOS

TARDE	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
13:00 – 14:30 Atividades em grupo	Pedagogia	Pedagogia	Pedagogia	Pedagogia	Pedagogia
<u>14h30- 15h00</u>	<u>LANCHE HIGIENE</u>	<u>LANCHE HIGIENE</u>	<u>LANCHE HIGIENE</u>	<u>LANCHE HIGIENE</u>	<u>LANCHE HIGIENE</u>
15h00- 17h00 Atendimentos Individuais	Psicologia	Fisioterapia Terapia Ocupacional	Fonoaudiologia Ed. Física	Educação Especial	Psicologia Fonoaudiologia
<u>17h00 -18H00</u>	<u>JANTAR</u>	<u>JANTAR</u>	<u>JANTAR</u>	<u>JANTAR</u>	<u>JANTAR</u>

**TABELA REFERENTE AOS PERÍODOS OS ATENDIMENTOS REMOTOS ONLINE
 PANDEMIA COVID-19**

	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
<u>MANHA</u>					
08H00 AS 12H00	Pedagogia Jovens e Adultos Educação Infantil Educação Física	Pedagogia Jovens e Adultos Educação Infantil Educação Física Nutricionista	Pedagogia Jovens e Adultos Educação Infantil Educação Física Nutricionista Psicologia	Pedagogia Jovens e Adultos Educação Infantil Educação Física Nutricionista	Pedagogia Jovens e Adultos Educação Infantil Educação Física Nutricionista Psicologia
<u>TARDE</u>					
13h00 AS 17:00	Pedagogia Jovens e Adultos Educação Infantil Educação Física	Pedagogia Jovens e Adultos Educação Infantil Educação Física	Pedagogia Jovens e Adultos Educação Infantil Educação Física Psicologia	Pedagogia Jovens e Adultos Educação Infantil Educação Física	Pedagogia Jovens e Adultos Educação Infantil Educação Física Psicologia

TERAPIAS E ATENDIMENTOS PRESENCIAIS NA SEDE CAT (CENTRO DE ASSISTÊNCIA E TERAPIAS) AOS ASSISTIDOS COM TEA

	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
<u>MANHA</u>					
08h00 a 12h00	Psicopedagogia Educação Física Psicologia Fonoaudiologia	Psicopedagogia Fisioterapia Assistência Social Psicologia	Psicopedagogia Fonoaudiologia Psicologia Psiquiatria Educação Física	Psicopedagogia Fisioterapia Psicologia Fonoaudiologia	Psicopedagogia Fonoaudiologia Fisioterapia Terapia Ocupacional
<u>TARDE</u>					
13h00 as 17h00	Psicopedagogia Assistência social Psicologia Terapia Ocupacional	Psicologia Fonoaudiologia Terapia Ocupacional Psicopedagogia	Educação Física Psicopedagogia Assistência Social Psicologia Terapia Ocupacional	Terapia Ocupacional Assistência Social Psicopedagogia Psicologia	Psicopedagogia Assistência Social

XII - Resumo Financeiro (Previsão das despesas a serem realizadas na execução das atividades) -

Pessoal 15 meses - parcelas 01 a 15

Cargo Função	Quant	Carga Horária	Salário Líquido	Duração	Total
Educ. Espec./Coord. Ped.	01	20s/ sem.	1.390,19	15meses	20.852,85
Educadora Física	01	20hs/ sem.	1.295,02	15meses	19.425,30
Pedagoga	01	20hs/ sem.	1.166,48	15 meses	17.497,20
Fonoaudióloga	01	20hs/ sem.	1.197,55	15 meses	17.963,25



Terapeuta Ocupacional	01	30hs/ sem.	1.103,48	15 meses	16.552,20
Fisioterapeuta	01	20hs/ sem.	1.135,41	15meses	17.031,15
Cuidadora	01	40hs/ sem.	1.448,66	15meses	21.729,90
Cozinheira I	01	40hs/ sem.	1.263,21	15 meses	18.948,15
TOTAIS			10.000,00		150.000,00

Pessoal 09 meses - parcelas 16 a 24

Cargo Função	Quant	Carga Horária	Salário Líquido	Duração	Total
Educadora Especial	01	30hs/ sem.	1600,00	09 meses	14.400,00
Ed.Especial coorden	01	40 hs/sem.	2.000,00	09 meses	18.000,00
Educadora Física 1	01	20hs/ sem.	1.400,00	09 meses	12.600,00
Educadora Física 2	01	40hs/sem.	1.600,00	09 meses	14.400,00
Pedagoga	02	30hs/ sem.	3.200,00	09 meses	28.800,00
Fonoaudióloga 1	01	20hs/ sem.	1.300,00	09 meses	11.700,00
Fonoaudióloga2	01	30hs/sem.	1.600,00	09 meses	14.400,00
Cozinheira	02	Regime 12 x 36	2.380,00	09 meses	21.420,00
Terapeuta Ocupacional	01	30hs/ sem.	1.500,00	09 meses	13.500,00
Fisioterapeuta	01	30hs/ sem.	1.250,00	09 meses	11.250,00
Cuidadora	02	40hs/ sem.	2.200,00	09 meses	19.800,00
Psicopedagoga	01	30hs/sem.	1.600,00	09 meses	14.400,00
Gerente	01	40 hs/sem	3.300,00	09 meses	29.700,00
Médico	01	2hs/sem.	3.000,00	09 meses	27.000,00
			27.930,00		251.370,00

Encargo Social: Período de execução 09 meses ,- parcelas 16 a 24

Cargo Função	Quant	FGTS	GPS	13º Salário	Total Mensal	Total 9 meses
Educadora Especial	01	128,00	128,00	134,00	390,00	3.510,00
Ed.Especial coorden	01	160,00	160,00	166,00	486,00	4.374,00
Educadora Física 1	01	112,00	112,00	116,00	340,00	3.060,00
Educadora Física 2	01	128,00	128,00	134,00	390,00	3.510,00
Pedagoga	02	256,00	256,00	266,00	778,00	7.002,00
Fonoaudióloga 1	01	104,00	104,00	108,00	316,00	2.844,00
Fonoaudióloga 2	01	128,00	128,00	134,00	390,00	3.510,00
Cozinheira	02	191,00	191,00	199,00	581,00	5.229,00
Terapeuta Ocup.	01	120,00	120,00	125,00	365,00	3.285,00
Fisioterapeuta	01	100,00	100,00	104,00	304,00	2.736,00
Cuidadora	02	177,00	177,00	184,00	538,00	4.842,00



Psicopedagoga	01	128,00	128,00	133,00	389,00	3.501,00
Gerente	01	264,00	264,00	275,00	803,00	7.227,00
		1.996,00	1.996,00	2078,00	6.070,00	54.630,00

Pessoal 24 meses - parcela de 25 a 48

Cargo Função	Quant	Carga Horária	Salário Líquido	Duração	Total
Educadora Especial	01	30hs/ sem.	1.600,00	24meses	38.400,00
Ed.Especial coorden	01	40 hs/sem.	2.000,00	24 meses	48.000,00
Educadora Física 1	01	20hs/ sem.	1.400,00	24 meses	33.600,00
Educadora Fisica 2	01	40h/ sem.	1.600,00	24 meses	38.400,00
Pedagoga	02	30hs/ sem.	3.200,00	24 meses	76.800,00
Fonoaudióloga 1	01	20hs/ sem.	1.300,00	24 meses	31.200,00
Fisioterapeuta 2	01	30hs/sem.	1.600,00	24 meses	38.400,00
Cozinheira	02	Regime 12 x 36	2.380,00	24 meses	57.120,00
Terapeuta Ocupacional	01	30hs/ sem.	1.500,00	24 meses	36.000,00
Fisioterapeuta	01	20hs/ sem.	1.250,00	24 meses	30.000,00
Cuidadora	02	40hs/ sem.	2.200,00	24 meses	52.800,00
Psicopedagoga	01	30hs/sem.	1.600,00	24 meses	38.400,00
Gerente	01	40 hs/sem	3.300,00	24 meses	79.200,00
Médico	01	2hs/sem.	3.000,00	24 meses	72.000,00
			27.930,00		670.320,00

Encargo Social: Período de execução 24 meses ,- parcelas 25 a 48

Cargo Função	Quant	FGTS	GPS	13º Salário	Total Mensal	Total 24 meses
Educadora Especial	01	128,00	128,00	134,00	390,00	9.360,00
Ed.Especial coorden	01	160,00	160,00	166,00	486,00	11.664,00
Educadora Física 1	01	112,00	112,00	116,00	340,00	8.160,00
Educadora Fisica 2	01	128,00	128,00	134,00	390,00	9.360,00
Pedagoga	02	256,00	256,00	266,00	778,00	18.672,00
Fonoaudióloga 1	01	104,00	104,00	108,00	316,00	7.584,00
Fisioterapeuta 2	01	128,00	128,00	134,00	390,00	9.360,00
Cozinheira	02	191,00	191,00	199,00	581,00	13.944,00
Terapeuta Ocup.	01	120,00	120,00	125,00	365,00	8.760,00

Fisioterapeuta	01	100,00	100,00	104,00	304,00	7.296,00
Cuidadora	02	177,00	177,00	184,00	538,00	12.912,00
Psicopedagoga	01	128,00	128,00	133,00	389,00	9.336,00
Gerente	01	264,00	264,00	275,00	803,00	19.272,00
		1.996,00	1.996,00	2078,00	6.070,00	145.680,00

TOTAL GERAL:

(VALOR TOTAL DOS RECURSOS QUE SERÃO GASTOS COM AS DESPESAS DA PROPOSTA

R\$ 1.272.000,00 (Hum milhão duzentos e setenta e dois mil reais) – Recursos do Município

APLICAÇÃO DAS DESPESAS – REFERENTE A PANDEMIA COVID-19

O VALOR TOTAL DOS RECURSOS NÃO SOFRERÁ ALTERAÇÕES.

JUSTIFICATIVA DE GASTOS – PANDEMIA COVID-19

Educador especial

A Educadora executa o trabalho no sistema híbrido. São enviadas as tarefas via remoto diariamente pela coordenadora, e são realizados atendimentos online individuais com cada assistido, esses atendimentos são agendados com hora marcada e executados diariamente com a turma, a fim de sanar as dúvidas dos assistidos das atividades e prover o fortalecimento de vínculo. Nos momentos em que a cidade se encontra nas fases amarela e laranja, são feitos atendimentos presenciais, individuais, com horário marcado e seguindo todos os protocolos estabelecidos pela OMS.

EDUCAÇÃO ESPECIAL PERÍODO VESPERTINO	SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA
12H00	Envio diário de atividade da educadora para a coordenadora e alunos/ Preparação para	Envio diário de atividade da educadora para a coordenadora e alunos/	Envio diário de atividade da educadora para a coordenadora e alunos/ Preparação	Envio diário de atividade da educadora para a coordenadora e alunos/	Envio diário de atividade da educadora para a coordenadora e alunos/ Preparação para

568

	aula: separação de materiais e recursos	Preparação para aula: separação de materiais e recursos	para aula: separação de materiais e recursos	Preparação para aula: separação de materiais e recursos	aula: separação de materiais e recursos
13h00	Fabio Ramos	Fabio Ramos	Fabio Ramos	Fabio Ramos	Confirmação dos atendimentos da próxima semana/ Conversa com as famílias e explicação da atividade proposta
14h00	Lucas Miguel	Lucas Miguel	Lucas Miguel	Lucas Miguel	Envio das atividades para impressão para a próxima semana
15h00	Pedro Santana	Pedro Santana	Pietro Ferreira Orientação Familiar	Pietro Ferreira	Atividade Livre dirigida- Atividades enviadas para estimular a interação com os familiares e coordenação motora
16h00 17h00	REGISTRO REGISTRO	DE ATIVIDADES DE ATIVIDADES	ALIMENTAÇÃO ALIMENTAÇÃO	DO SISTEMA DO SISTEMA	ACORDE ACORDE

Observação: A Educadora especial atende uma turma de 16 alunos que não estão contemplados na parceria.

Coordenadora: Cumpre carga horária normal, trabalha presencialmente e diariamente na organização executado a coordenação pedagógica e auxiliando na escuta com as famílias via online e presencial quando necessário. Faz a impressão de atividades para os responsáveis dos alunos retirar na instituição com horários agendados, realiza a intermediação de ações de captação para auxílios assistenciais as famílias em situação de vulnerabilidade social e intermedia as destinações



Educadora Física: A Educadora física executa o trabalho no sistema híbrido. Faz chamadas de vídeo online, acompanha exercícios físicos, alongamentos, dá orientações gerais para o dia a dia por meio de textos e vídeos explicativos feitos pela própria professora. Quando a cidade está nas fases amarela e laranja, atende presencialmente os casos mais urgentes, em dias e horários pré-estabelecidos, no espaço da organização, seguindo todos os protocolos estabelecidos pela Organização Mundial de Saúde (OMS). Segue abaixo o quadro demonstrativo com os atendimentos e atividades desenvolvidas pela educadora física.

EDUCAÇÃO FÍSICA	SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA
08h00	ELABORAÇÃO	Gabriel Bozola	Andre Dias Prado	Gabriel	PLANEJAMENTO
08h30	DE	Gabriel Bozola	Andre Dias Prado	Gabriel Bozola	SEMANAL
09h00	MÍDIAS	Eduardo Ribas	Francisco Anderson	Carlos Adiel Baptista	Envio de atividades para a coordenadora imprimir para a próxima semana
09h30	E	Eduardo Ribas	Maria Campos	Carlos Adiel Baptista	Envio de vídeos com um desafio de atividade física para o Final de Semana
10h00	ATIVIDADES	Isaque Silva	Renato Marques	Raphael Augusto Anjinho	Envio de vídeos com um desafio de atividade física para o Final de Semana
10h30	Vídeos recreativos	Isaque Silva	Renato Marques	Raphael Augusto Anjinho	Envio de vídeos com um desafio de atividade física para o Final de Semana
11h00	Agendamento e confirmação dos atendimentos da semana	Joao Paulo Giolo	Ana Laura Canova	Gabriela Heloisy da Silva	REUNIÃO

570

11h30	Agendamento e confirmação dos atendimentos da semana	João Paulo Giolo	Ana Laura Canova	Gabriela Heloisy da Silva	PEDAGOGICA Semanal
12h00	ALMOÇO	ALMOÇO	ALMOÇO	ALMOÇO	ALMOÇO
13h00	Fabio Ramos	Ana Paula Nordi	Jeferson Oliveira Rios	Pedro Sabino	Pedro Santana
13h30	Fabio Ramos	Ana Paula Nordi	Jeferson Oliveira Rios	Pedro Sabino	Pedro Santana
14h00	Pietro Ferreira	Gabriel Pegoretti		Victor Hugo Souza Prado	Victor Hugo Franco
14h30	Gustavo Bernardi	Enzo Henrique Lemes		Victor Hugo Souza Prado	Victor Hugo Franco
15h00	Pedro Santana	Carolina Félix	MÍDIAS e	Odair Felipe	Ana Paula Nordi
15h30	Pedro Santana	Carolina Félix	ATIVIDADES	Odair Felipe	Ana Paula Nordi
16h00	REGISTRO	DE ATIVIDADES	ALIMENTAÇÃO	DO SISTEMA	ACORDE
16h30					

Observação: A Educadora Física atende 80 alunos que não estão contemplados na parceria.

Pedagogas: As pedagogas têm executado o trabalho no sistema híbrido. São enviadas as tarefas via remoto diariamente e realizadas chamadas de vídeo individuais com cada assistido e realizam também o momento com a família para estreitar a relação família e escola. Nos momentos em que a cidade se mantém nas fases amarela e laranja, são feitos atendimentos presenciais, individuais, com horário marcado e sendo observados todos os protocolos estabelecidos pela OMS. Segue abaixo o quadro demonstrativo com os atendimentos e atividades desenvolvidas pelas educadoras divididas por salas.

EDUCAÇÃO INFANTIL PERÍODO MATUTINO SALA 01	SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA
08h00	Isaque Silva	Andre Dias Prado	Andre Dias Prado	Feedback com a família do Isaque Silva	PLANEJAMENTO
08h30	Isaque Silva	Andre Dias Prado	Andre Dias Prado	Orientações - Isaque Silva	SEMANAL
09h00	Isaque Silva	Conversa com a mãe - Andre Dias Prado	Raphael Augusto Anjinho	Andre Augusto Dias Prado	Envio de atividades para a coordenadora



					imprimir para a próxima semana
09h30	Isaque Silva	Raphael Augsuto Anjinho	Raphael Augusto Anjinho	Andre Augusto Dias Prado	Dia do Brincar – Atividades enviadas para estimular o brincar
10h00	Isaque Silva	Raphael Augsuto Anjinho	Isaque Silva	Raphael Augusto Anjinho	Dia do Brincar – Atividades enviadas para estimular o brincar
10h30	Isaque Silva	Conversa com a família – Raphael Augsuto	Isaque Silva	Raphael Augusto Anjinho	Dia do Brincar – Atividades enviadas para estimular o brincar
11h00	Orientação familiar – Está sendo construído no ambiente familiar uma rotina com comunicação alternativa para o assistido.	Envio das atividades para o próximo dia de acordo com a atividade feita no dia anterior	Envio das atividades para o próximo dia de acordo com a atividade feita no dia anterior	Envio das atividades para o próximo dia de acordo com a atividade feita no dia anterior	REUNIÃO PEDAGOGICA Semanal
11h30	Alimentação do sistema online bussola	Alimentação do sistema online bussola	Alimentação do sistema online bussola	Alimentação do sistema online bussola	
12h00	ALMOÇO	ALMOÇO	ALMOÇO	ALMOÇO	ALMOÇO
EDUCAÇÃO INFANTIL SALA 01	Período Vespertino				
13h00	Pedro Sabino	Pedro Sabino	Pedro Sabino	Pedro Sabino	Pedro Sabino
13h30	Pedro Sabino	Pedro Sabino	Odair Felipe	Conversa com a família Pedro Sabino	Pedro Sabino
14h00	Odair Felipe	Odair Felipe	Victor Hugo Franco	Odair Felipe	Odair Felipe

14h30	Odair Felipe	Odair Felipe	Victor Hugo Franco	Odair Felipe	Conversa com a família – Odair
15h00	Victor Hugo Franco	Victor Hugo Franco	Família do Victor Franco	Victor Hugo Franco	Dia do Brincar – Atividades enviadas para estimular o brincar
16h00 AS 17h00	REGISTRO	DE ATIVIDADES	ALIMENTAÇÃO	DO SISTEMA	ACORDE

EDUCAÇÃO INFANTIL – SALA 02 PERÍODO MATUTINO	SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA
08h00	Gabriela Heloisy	Gabriela Heloisy	Gabriela Heloisy	Orientação familiar: Gabriela Heloisy	PLANEJAMENTO DA PROXIMA SEMANA
09h00	Carlos Adiel	Carlos Adiel	Carlos Adiel	Orientação Familiar: Carlos Adiel	Envio de atividades para a coordenadora imprimir para a próxima semana
10h00	Pablo	Pablo	Pablo Daniel	Orientação familiar: Mae Priscila – Pablo	Dia do Brincar – Atividades enviadas para estimular o brincar
11h00	Confirmação dos atendimentos da semana	Envio das atividades para o próximo dia de acordo com a atividade feita no dia anterior	Envio das atividades para o próximo dia de acordo com a atividade feita no dia anterior	Envio das atividades para o próximo dia de acordo com a atividade feita no dia anterior	REUNIÃO

	Alimentação do sistema online Bussola	Alimentação do sistema online Bussola	Alimentação do sistema online bussola	Alimentação do sistema online bussola	PEDAGOGICA Semanal
11h30					
12h00	ALMOÇO	ALMOÇO	ALMOÇO	ALMOÇO	ALMOÇO
EDUCAÇÃO Jovens e Adultos – Sala 03	Período Vespertino				
					Confirmação dos atendimentos da próxima semana/ Conversa com as famílias e explicação da atividade proposta
13h00	Gabriel Bozola	Gabriel Bozola	Gabriel Bozola	Gabriel Bozola	
					Envio das atividades para impressão para a próxima semana
14h00	Jeferson Oliveira Rios	Jeferson Oliveira Rios	Jeferson Oliveira Rios	Jeferson Oliveira Rios	
					Dia do Artesanato – Atividades enviadas para estimular a interação com os familiares
15h00	Ana Paula Nordi Jahnel	Ana Paula Nordi Jahnel	Ana Paula Nordi Jahnel	Ana Paula Nordi Jahnel	
16h00	REGISTRO	DE ATIVIDADES	ALIMENTAÇÃO	DO SISTEMA	ACORDE
17h00	REGISTRO	DE ATIVIDADES	ALIMENTAÇÃO	DO SISTEMA	ACORDE

Observação: No período vespertino a pedagoga atende uma turma de 14 alunos que não estão contemplados na parceria.

SP4

EDUCAÇÃO Jovens e Adultos Sala 04	SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA
08h00	João Paulo Giolo	João Paulo Giolo	Ligação em conjunto com os outros alunos da sala - Interação	João Paulo Giolo	PLANEJAMENTO DA PROXIMA SEMANA
09h00	Renato Marques	Renato Marques	Ligação em conjunto com os outros alunos da sala	Renato Marques	Envio de atividades para a coordenadora imprimir para a próxima semana
10h00	Gabriel Bozola	Gabriel Bozola	Ligação em conjunto com os outros alunos da sala	Gabriel Bozola	Dia de atividade mais livre: Culinária/ artesanato – Atividades enviadas para estimular a interação familiar
11h00	Fabio Priolli Ramos	Fábio Priolli Ramos	Ligação em conjunto com os outros alunos da sala	Fábio Priolli Ramos	REUNIÃO
11h30	Alimentação do sistema online Bussola	Alimentação do sistema online Bussola	Alimentação do sistema online Bussola	Alimentação do sistema online Bussola	PEDAGOGICA Semanal

Observação: A pedagoga atende uma turma de 10 alunos que não estão contemplados na parceria.

Fonoaudiólogas – Trabalham cumprindo sua carga horária normal, dentro da instituição, atendem presencialmente todos os casos emergenciais dos assistidos com TEA, sendo seguidos todos os protocolos de segurança estabelecidos.

Cozinheira – trabalha dentro da instituição, com carga horária normal, recebe, higieniza, processa, todas as doações de alimentos recebidas e os prepara para destinação.



Terapeuta Ocupacional - Trabalha cumprindo sua carga horária normal, dentro da instituição, atendem presencialmente todos os casos emergenciais dos assistidos com TEA, sendo seguidos todos os protocolos de segurança estabelecidos.

Fisioterapeuta - Trabalham cumprindo sua carga horária normal, dentro da instituição, atendem presencialmente todos os casos emergenciais dos assistidos com TEA, sendo seguidos todos os protocolos de segurança estabelecidos.

Cuidadoras – As cuidadoras trabalham presencial, no espaço da organização, cumprem o horário de trabalho, recebem e acolhem os assistidos e familiares que chegam para os atendimentos presenciais das terapias e auxiliam em atendimentos que as terapeutas necessitam de ajuda.

Psiquiatra- Trabalha cumprindo sua carga horária normal, dentro da instituição, promove o atendimento ambulatorial presencialmente a todos os casos emergenciais dos assistidos com TEA, fornece receitas médicas e laudos atualizados quando necessário, é seguido todos os protocolos de segurança estabelecidos.

Psicopedagoga - Trabalha cumprindo sua carga horária normal, dentro da instituição, atende presencialmente individual todos os casos emergenciais dos assistidos com TEA, sendo seguidos todos os protocolos de segurança estabelecidos.

Gerente – trabalha no sistema híbrido, serviços que podem ser executados em home office, são executados de casa, os trabalhos de supervisão e acompanhamento são executados presencialmente, alternados nas duas unidades da OSC, acompanha e administra a construção da sede própria.

XIII- Cronograma de desembolso

1º Mês	2º Mês	3º Mês	4º Mês	5º Mês	6º Mês	7º Mês	8º Mês
10.000,00	10.000,00	10.000,00	10.000,00	10.000,00	10.000,00	10.000,00	10.000,00
9º Mês	10º Mês	11º Mês	12º Mês	13º Mês	14º Mês	15º Mês	16º mês
10.000,00	10.000,00	10.000,00	10.000,00	10.000,00	10.000,00	10.000,00	34.000,00
17º Mês	18º Mês	19º Mês	20º Mês	21º Mês	22º Mês	23º Mês	24º Mês
34.000,00	34.000,00	34.000,00	34.000,00	34.000,00	34.000,00	34.000,00	34.000,00

25º Mês	26º Mês	27º Mês	28º Mês	29º Mês	30º Mês	31º Mês	32º Mês
34.000,00	34.000,00	34.000,00	34.000,00	34.000,00	34.000,00	34.000,00	34.000,00
33º Mês	34º Mês	35º Mês	36º Mês	37º Mês	38º Mês	39º Mês	40º Mês
34.000,00	34.000,00	34.000,00	34.000,00	34.000,00	34.000,00	34.000,00	34.000,00
41º Mês	42º Mês	43º Mês	44º Mês	45º Mês	46º Mês	47º Mês	48º Mês
34.000,00	34.000,00	34.000,00	34.000,00	34.000,00	34.000,00	34.000,00	34.000,00

XIX - Recursos Humanos

Recursos Humanos

01 Terapeuta Ocupacional

02 Fisioterapeuta

01 Fonoaudióloga

02 Professora de Educação Física

01 Educadora Especial/ Coordenadora Pedagógica

01 Educadora especial

02 Pedagogas

02 Cuidadoras

02 Cozinheiras

01 Psicopedagoga

01 médico

Profissionais que trabalham diretamente com os assistidos, mas não são contemplados por este objeto:

Psicóloga

Assistente Social

02 Cuidadoras

Nutricionista

Fonoaudióloga

XV – CAPACIDADE INSTALADA:

Sala de Fisioterapia:

- 2 Bicicletas ergométrica
- 2 esteiras
- 1 espaldar
- 1 Step Aeróbico
- 2 Bolas de pilates
- 2 camas elasticas
- 18 bamboles
- 1 barra paralela
- 1 rolo neurológico
- 1 mesa

Sala de aula I

- 15 cadeiras
- 15 carteiras
- 2 armários
- 1 lousa
- 1 tv

Sala de apoio

- 1 cama hospitalar
- 1 cadeira
- 1 armário

Sala de atendimento individual

- 1 mesa
- 2 cadeiras
- 2 armários
- 1 maca

Sala Infantil

- 1 Tv
- 1 DVD
- 1 mesa
- 2 cadeiras
- 1 lousa
- Tatames

Sala de aula II

SFB

- 15 cadeiras
- 15 carteiras
- 1 lousa
- 2 armários
- 1 bebedouro

Secretaria

- 2 mesas
- 3 computadores
- 3 armários
- 2 impressora
- 3 gaveteiros
- 4 cadeiras
- 1 ventilador

Hall de entrada

- 1 mesa
- 2 cadeiras

Entrada principal externa

- 4 cadeiras

Refeitório

- 1 armário de apoio
- 1 mesa de apoio
- 1 bebedouro
- 5 mesas para refeição
- 3 grupos de armários (8 divisórias em cada)
- 1 armário (5 gavetas)
- 1 armário de apoio (3 gavetas)
- 1 bebedouro elétrico

Cozinha

- 1 dispensa para armazenamento de alimentos não perecíveis
- 3 peças de armário
- 1 gaveteiro
- 2 fogões industrial
- 2 geladeiras
- 3 freezers
- 2 pias
- 3 cadeiras
- 2 microondas
- 1 filtro de água

Área externa

- 3 redes para descanso
- 1 parquinho infantil
- Mesa de pebolim

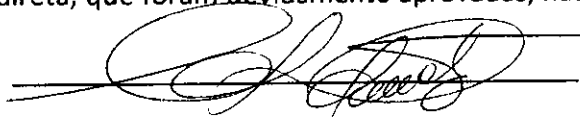


Sfy

- Cama Elástica
 - Piscina de Bolinha
 - 1 TV
- Material extra**
- 20 mesas
 - 130 cadeiras

XVI- DECLARAÇÃO

Na qualidade de representante legal da proponente, **declaro**, sob as penas da lei, que a entidade apresentou as prestações de contas de valores repassados em exercícios anteriores pela Administração pública municipal direta e indireta, que foram devidamente aprovadas, não havendo nada a regularizar ou valor a ressarcir.
São Carlos, 18 de dezembro de 2.019



Local e Data

Proponente

(Representante legal da Entidade Proponente)

XVII - APROVAÇÃO PELA SECRETARIA MUNICIPAL

Aprovado

Local e Data

Wanda Hoffmann
Secretária Municipal de Educação
RG. 7.607.024-4

XVIII – APROVAÇÃO PELO CONSELHO MUNICIPAL PERTINENTE

Aprovado

Local e Data

Representante do Conselho

